

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

010198

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																					
2.	Вариант	1																					
3.	Класс	11 Б																					
4.	Фамилия	В	О	Л	Г	И	Н	А															
	Имя	А	Н	А	С	Т	А	С	И	Я													
	Отчество	А	Л	Е	К	С	А	Н	Д	Р	О	В	Н	А									
5.	Дата рождения	0	5																				
		Число		Месяц		Год																	
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Кемеровская область																					
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																					
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Трокопьевск																					
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32»																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись _____

место для скобы

Шифр 010193

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
64	14.3.2018	Колесников Е.В. Новиков Е.Г.	

№1. А: ~~сироты~~ - сироты
 Б: одновременно - одновременно 1
 В: откупорить - откупорить; кухонный - кухонный; 1-4
 К группе А относятся слова, от ударения которых 1-2
 зависит смысл слова; к группе Б - слова, где постановка 2
 ки ударения не принципиальна (ударение можно ставить
 как на один слог, так и на другой; к группе В относятся 2
 слова, где только один вариант постановки ударения
 является верным.

№2 Глаголы на -ить в современном языке, где ударение ста-
 раются ставить с окончания на корень (мететер. процу):
 кровоточит, облепчить, сверлить, вручить, сорить,
 крепиться, долбить, пилят 3.

№3 1) Архангельск - архангельгородец (раньше Архангельск называли Архангельский
 город) 2) Белокуриха - белокурихинец (суф. -ица, -уха, обраб. с суфф. -инец) 0,5
 3) Пермь - пермяк 0,5

№4. дружески, библейски, светлая, привокзальный, травник 1

№5. богатырь, люди, фаришей 2

№6 Некоторым языковедам отказывают слову "тесла" в
 частности статье имени (существительного) числитель-
 ного и относят его к существительному, т.к. данное 2
 слово может употребляться по числам, падежам и родам
 (способно склоняться)
 а также является главным словом в словосочетаниях.

№7 а) вопросительный союз б) частица в) союз г) частица е) союз 0,5

№8. Мох, слова, соборница, сосны - форма ^{слова} зависит от постановки 0,5
 ударения.

Палыто, доще - исклоняемые слова, во всех формах одушевленны 0,5

№9 М. Цветаева правильно образовала форму род.п. мн.ч. от отчества Кириллова в приложении Б. (Кирилловес) 4

№10. Даша, кошь, король, Венера, Марс, ~~католи~~ 0,5

№11 Победить, ~~пройти~~^{убедить}, держит, затмить. От этих слов можно образовать форму 1 лица ед.ч. 0,5 0,5

№12 а) Покоем - в виде буквы П 1

б) На цуцур - в твор.ч. 1

в) тезоименный - с таким же именем 1

г) абимид - уменьшил со любви 1

№13 морманьшас п.ч. Тёртый кашан (опытный человек) 1+1
пошманьшас п.ч. варится в собственном соку (жить ¹⁺¹
измороважно), у черта на куличках (дешево) ¹⁺¹, вторая
молочность (бодрость), вымететь в труду (обширнотиться) ¹⁺¹

№14. Показать Кудряшму мать. Резот, да не тот. Молодотной Варваре на базаре нос оторвали. Фома пьет до дна. На-шему Ваньке до лештоты ныльки. 2,8

№15. 3-я строчка измывается ма: Ви отторнут вразиской рукою.

№16. $\Sigma = 88 + 28 = 67$

Эпоха - это продолжительный период времени, характеризующийся значительными событиями, явлениями, процессами в природе и истории человечества. Каждая эпоха характеризуется определенным набором слов, которые отличают её от других. (Если рассматривать каждую по отдельности, то можно заметить, что)

Если рассматривать каждую эпоху по отдельности, то можно заметить наличие слов, которые формируют язык друшины, которые используются в разговорной речи значительнее, чем остальные. Говорят, что мы их "злоупотребляем". Такие слова можно и слышали определенными слов из повседневной речи людей. В нашем дим мы фактически не употребляем такие слова как "картан", "тумурка", "кокошник". На место этих



слов пришли другие, новые и часто употребляемые слова: «карта», «куртка», «головной убор». Вспомнив или услышав из какого-либо источника такие слова как «пучок», «мотыга», «крестьянин», мы непроизвольно вспоминаем наших предков, их быт, музыку и нравы. Вспоминаем, как непокладая рук они трудились на полях, как они вытискали из овец сырный хозяйства и передавали свои знания и опыт подрастающему поколению работников. Теперь мы ^{практически} не используем устаревшие слова, обозначающие предметы одежды, быта; какие-либо специальные слова, употреблявшиеся в определенных профессиях. Устаревшие слова растворяются во времени. А многие слова быта и быта выносятся в нашу разговорную речь, заставляя нас забывать истоки ^{языка} прекрасного, вышнего и могущественного русского языка. Но даже спустя сотни лет, когда, возможно, большая часть разговорной речи будет состоять из множества слов, мы и в крайнем случае не должны предавать свой родной русский язык, сокращая его употребление до минимума.

Я полностью согласен с утверждением С. Лещи: «Об эпохе больше говорят те слова, которые не употребляются, чем те, которыми злоупотребляют».

Действительно, о жизни людей, «бите, интересах, заботах и мировоззрениях мы можем узнать только благодаря исчезшим слов, вышедших из употребле-
ния. Частупотребляемые слова практически не содержат ценной и полной информации о жизни людей.

$$5 + 10 + 3 + 3 + 7 = 28$$